



משימה בעקבות ...

שלב ראשון: עבודה אישית - רעיונות לשמירה על כדור הארץ (10 דקות)

נסו לחשוב כיצד תוכל הכיתה שלנו לקדם את השמירה על כדור הארץ.

הציעו רעיונות לפעולות שניתן ליישם ככיתה בפרק זמן קצר.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

שלב שני: דיון כיתתי – שיתוף ברעיונות ובחירת רעיון כיתתי (15 דקות)

שתפו בכיתה ברעיונות השונים, עליהם חשבתם.

ערכו הצבעה כיתתית ובחרו רעיון אחד שיושם על ידי כל ילדי הכיתה.

העלו ללוח השיתופי את הרעיון, אותו בחרתם, בצירוף שם בית הספר והכיתה.

שלב שלישי: דיון כיתתי – תכנון אופן היישום בשטח (15 דקות)

תכננו את אופן ביצוע הרעיון בפועל.

- מועד הביצוע (תאריך ושעה):
- משך הפעילות המתוכננת:
- קבוצות (במידת הצורך) ומיקום כל קבוצה:
- ציוד נדרש לצורך העברת הפעילות:
- מי מתעד את הפעילות:
- מי מעלה תיעוד ללוח השיתופי (צילומים מהעברת הפעילות ו/או סרטונים):



נספח למורה:

א- כתובת הלוח השיתופי לשיתוף בתוצרים:

<https://padlet.com/ronithi1/gpdawmodq7ljm3pa>

ב- כתובת האתר הייעודי לשיעור הגדול בעולם (כולל מידע, חומרים וקישורים לפעילויות):

<https://ronithi0.wixsite.com/hashiurhagadolbaolam>

ג- מגוון רעיונות מוצעים לפעילויות :

- הכנת שלטים במרחב עירוני כלשהו בנוגע לחשיבות השמירה על כדור הארץ
- איסוף בקבוקים במרחב עירוני (שכונה, בניין דירות, גינה ציבורית..)
- ניקוי פסולת במרחב עירוני (שכונה, גינה ציבורית, חוף ..)
- איסוף פסולת ומיונה לצורך מיחזור
- הכנת הרצאה / שיעור בנושא שמירה על כדור הארץ והעברה בשטח
- איתור מחדל הקשור בשמירה על כדור הארץ וכתיבת מכתב לממונים (משרד ממשלתי, משרד עירוני..) לצורך שינוי המצב.